

**Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы  
по официальному (русскому) языку для 11 класса  
в организациях общего образования  
с молдавским и украинским языками обучения  
2022 / 2023 учебный год**

Работа выполняется на листе с напечатанным текстом.

**I. Текст.** Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки (0 – 15 баллов).

***Помнить о Родине***

1) Никто не возьмё(т, ть)ся перечислить всего, что стоит за ёмким словом Отечество. 2) Но всё(таки) можно сказать, что понятие Родины - это память обо всём, что нам дорого в прошлом, это дела и люди нынешних дней, это родная з(...)мля со всем что р(...)стёт и дышит на ней. 3) Родина подобна огромному дереву на котором не со(сч, щ)итать листьев. 4) И всё, что мы делаем доброго, пр(...)бавляет силы ему. 5) Но всякое дерево имеет корни. 6) Без корней его повалил бы даже (не)сильный ветер. 7) Корни питают дерево связывают его с з(...)млёй. 8) Корни это то чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. 9) Это наша история. 10) Это наши деды и прадеды. 11) Это их дела, м(...)лчаливо живущие рядом с нами в резных окнах, деревья(н, нн) игрушки, диковинных храмах, в уд(...)вительных песнях и сказках. 12) Человеку важно знать свои корни, и тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен, дороже будет взр(...)стившая нас з(...)мля, и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни. 13) Всё что будет выходить из рук человека будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, накопле(н, нн)ой в веках. 14) Красиво и певуче звучит слово «Родина». 15) Одна у человека мать, одна у него и Родина.

(По В. Пескову).

**II. Задания к тексту (0 – 6 баллов).**

2.1. Укажите тему, основную мысль текста (0 – 4 балла).

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

2.2. Укажите стиль и тип речи текста (0 – 2 балла).

Стиль: \_\_\_\_\_

Тип речи: \_\_\_\_\_

**III. Грамматические задания (0 – 14 баллов).**

3.1. Подберите антонимы к следующим словам из текста (0 – 2 балла).

Прошлое (предложение 2) - \_\_\_\_\_

Родная (предложение 2) - \_\_\_\_\_

Огромный (предложение 3) - \_\_\_\_\_

Легче (предложение 12) - \_\_\_\_\_

3.2. Среди предложений 3, 5, 6, 7 найдите сложноподчинённое. Напишите его номер. Определите тип придаточного предложения (0 – 2 балла).

Номер предложения \_\_\_\_\_

Тип придаточного предложения \_\_\_\_\_

3.3. Подберите к существительным подходящие по смыслу прилагательные (0 – 5 баллов).

Какао \_\_\_\_\_

Дуэль \_\_\_\_\_

Рояль \_\_\_\_\_  
Кофе \_\_\_\_\_  
Тюль \_\_\_\_\_

3.4. Подберите однокоренные слова к слову *родина* (не менее 3-х). Укажите, какими частями речи они являются (0 – 3 балла).

---

3.5. Расставьте в предложении знаки препинания.

Ничего родная! Успокойся (С. Есенин).

Чем осложнено предложение? (0 – 2 балла).

Предложение осложнено:

- а) обособленным определением;
- б) обращением;
- в) вводным словом;
- г) однородными членами предложения.

#### **IV. Творческое задание (0 – 10 баллов).**

Что для вас значит понятие «Родина»? Ответьте на вопрос 5 - 6 предложениями.